

事前手続き（ビザ申請など）	
ビザ	1. ビザの申請時期は？ ☐ 出発前 ☐ 入国時 ☒ その他（ 入国後 ） 2. 取得したビザの種類はなんですか？（ 学生ビザ ） 3. ビザの申請先はどこでしたか？ （ 現地の役所 ） 4. ビザ取得までの所要日数は？ （ 90 ）日 5. 申請に必要な書類を教えてください。 ・役所指定の書類 ・大学の受け入れ許可書 ・ドイツの保険加入証明書 ・住民票 ・生活費の証明（奨学金の証明書または口座の残高） 6. 手続き方法 ☐ オンライン申請 ☐ 窓口申請 ☐ 郵送申請 ☐ 代行申請 ・手続きするにあたり注意すべき点、困ったこと等があれば教えてください。
その他の事前準備	その他、済ませておくべき準備があれば記入してください。（現地での現金調達準備、携帯電話購入、荷物運送など） 長期間の留学の場合、日本からの送金が必要になるため事前に準備が必要。（キャッシュパスポートで送金を行っていた。）携帯電話は、simロックがかかっていると、現地のsimが使えないためsimロックを解除しているか確認する必要がある。
語学力	1. どのような準備をしましたか。 留学前から、九大に交換留学で来ている留学生と積極的にコミュニケーションを取り、英語を話す機会を増やした。 2. 出発時点のTOEFL等の公的試験の最終得点は、何点でしたか。 試験の名称：（ TOEIC ） スコア：（ 約500 ）点
留学先大学	
志望動機	あなたがこの留学先を選んだ理由は？ 日本で団地再生の活動に取り組んでおり、集合住宅の再生事例が多く存在するドイツで専門性を高めたいと思った。また、ドイツはヨーロッパの中心に位置しており、様々な国にアクセスしやすく建築をたくさん見てまわることを考えていた。
あなたが感じた留学先大学の魅力は？	ダルムシュタット科学技術大学は建築とインテリアまたそれ以外の芸術の授業を自由に履修することができ、様々な新しい経験や知識を得ることができる。
留学時に関する質問	
語学力（つづき）	3. 現地生活を開始した当初についてお尋ねします。 ①日常生活の面で外国語能力は十分でしたか。 ☐ ほとんど困らなかった。 ☐ すこし困った。 ☒ かなり困った。 ☐ 全く何もわからなかった。 ②日常生活でおおむね困らなくなるまで何ヶ月ぐらいかかりましたか？ （ 6 ）ヵ月ぐらい 4. 現地での大学の授業を受け始めたとき、外国語能力は十分でしたか。 4-1. ①授業を聞いて理解したり、発言やプレゼンテーションする場面： ☐ ほとんど困らなかった。 ☐ すこし困った ☐ かなり困った。 ☒ 全く何もわからなかった。 ②授業でおおむね困らなくなるまで何ヶ月ぐらいかかりましたか？ （ ）ヵ月ぐらい 4-2. ①授業の準備で文章を読んだり、レポートを書く場合： ☐ ほとんど困らなかった。 ☐ すこし困った。 ☒ かなり困った。 ☐ 全く何もわからなかった。 ②おおむね困らなくなるまで何ヶ月ぐらいかかりましたか？ （ 6 ）ヵ月ぐらい

履修登録・単位認定	1. 出発前に履修登録はできましたか。 ☐ はい ☒ いいえ 2. 到着後の履修科目の変更・追加はできましたか。 (☒ はい ☐ いいえ) 「はい」の場合、どのような方法で変更・追加しましたか。 ☐ 窓口 ☐ 電話 ☐ FAX ☐ インターネット ☐ 郵送 ☐ メール ☐ その他： () 3. 一学期あたりの履修科目・単位数は： (3) 科目 (6) 単位 (☐ 多すぎた ☒ ちょうど良かった ☐ 少なかった) 4. 履修登録に関するカウンセリング等がありましたか。 (☐ はい ☒ いいえ) 「はい」の場合、具体的にどのようなものでしたか。 5. 留学先での単位認定はありましたか。(☒ はい ☐ いいえ) 「はい」の場合、認定された科目・単位数： (0) 科目 (0) 単位															
授業内容	1. あなたが履修した科目の概要・内容などを具体的に教えてください。 <table border="1" data-bbox="339 663 1437 896"> <thead> <tr> <th>授業科目名</th><th>週当たり時間数</th><th>取得単位数</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>デザインプロジェクト（前期）</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>デザインプロジェクト（後期）</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ドイツ語</td><td>5</td><td>—</td></tr> <tr> <td>デッサン</td><td>1.5</td><td>—</td></tr> </tbody> </table> ・語学面の習得に努力した点や、専門分野での進歩につながる点などを記述してください。 現地で英語を話せずに困った為、毎日英語を勉強する時間を作った。建築は設計課題に取り組むことで、表現力を高めることができた。 2. 学年暦（学期・休暇）と現地での授業スタイル、予習・復習、試験等の準備について具体的に教えてください。 ① 学年暦：授業開始/終了日を教えてください。 ☐ Semester I (-) II (-) ☐ Quarter I (-) II (-) III (-) IV (-) ② 授業スタイルはどのようなものでしたか？ ☐ 講義 ☒ 演習 ☐ その他 () 1クラス人数 (10) 人 気づいたこと： ③ 予習・復習について 建築設計を中心に履修をしていた為、予習・復習などはなかったが毎週先生に見せるためのアイデアを考えていた。 ④ 試験 履修している生徒と先生の前でプレゼンを行いアドバイスも含めて評価をされる。	授業科目名	週当たり時間数	取得単位数	デザインプロジェクト（前期）	10	10	デザインプロジェクト（後期）	2	2	ドイツ語	5	—	デッサン	1.5	—
授業科目名	週当たり時間数	取得単位数														
デザインプロジェクト（前期）	10	10														
デザインプロジェクト（後期）	2	2														
ドイツ語	5	—														
デッサン	1.5	—														
学内施設・環境等	1. International Office のサポート体制 (☐ 利用しやすい ■ 普通 ☐ 利用しにくい ☐ 利用しなかった) 具体的に：人によって対応が全然違う。基本的には、サポートしてくれる。 2. 留学先大学の教員のサポートについて（コミュニケーションはうまくとれていましたか？） 具体的に： 3. 各学内施設の使いやすさについて記入してください。また、利用可能時間や具体的な利用手続き方法をそれぞれ記入してください。 比較的自由に学校の研究室で作業することができた。 ① 工房 (☐ 利用しやすい ■ 普通 ☐ 利用しにくい ☐ 利用しなかった) 利用時間や手続き方法：工房が空いている時は自由に使っている。 ② プロジェクトルーム、研究室などの作業スペース (■ 利用しやすい ☐ 普通 ☐ 利用しにくい ☐ 利用しなかった) 利用時間や手続き方法：研究室に所属するための手続きは必要だが、その後は研究室を自由に使える。 ③ 図書館 (☐ 利用しやすい ☐ 普通 ☐ 利用しにくい ■ 利用しなかった) 利用時間や手続き方法： ④ 運動施設 (☐ 利用しやすい ☐ 普通 ☐ 利用しにくい ■ 利用しなかった) 利用時間や手続き方法：															

	⑤ 学生食堂 （☐利用しやすい ■ 普通 ☐利用しにくい ☐利用しなかった） 利用時間や手続き方法： ⑥ クリニック/ヘルスセンター （☐利用しやすい ☐ 普通 ☐利用しにくい ■ 利用しなかった） 利用時間や手続き方法： ⑦ 学内通信環境 （☐利用しやすい ■ 普通 ☐利用しにくい） 利用時間や手続き方法： 4. 大学内は安全でしたか。 （ ☐九大より安全 ■ 九大と変わらない ☐あまり安全ではない ） ・あまり安全ではないと感じた点は、どんなところですか 比較的安全。 ・学内で安全について特に気をつけていたことはありますか。 日本と同様に学校生活を送ることができる。
インターンシップ	インターンシップに関する情報はありましたか （☐ はい ☒ いいえ ☐ わからない ） ・具体的な情報があれば教えてください。
その他	課外活動・学外交流などについて実践したことがあれば、記入してください。 フランクフルトの設計事務所でインターンシップを行った。

報告書記入日	2020年 8月 17日
--------	--------------